

進路指導 講座

| | | | | | | | |
|---------------------|--|------|---------------|------|-----------------|-------------|-----|
| 番号 | A-01 | 担当教員 | 社会福祉 吉江 幸子 教授 | 対象 | 全ての課程・学年・教員・保護者 | 所要時間 | 50分 |
| 授業題目 | 福祉に関する職業講話「福祉って何？」 | | | | | オンライン 対応 | 応相談 |
| 授業内容 | 次のような内容を組み込んで行います。 また、ご要望にあわせて時間や内容を組み替えることもできます。 ①価値観カードを使った自己理解 ②福祉の職業紹介 ③福祉の仕事 ④資格の種類 ⑤資格の取得方法 ⑥大学での学習方法 ⑦仕事のやりがい ⑧高校時代にやっておくとよいこと | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | 自分は福祉に向いているのか、そもそも福祉って何だろう？ 一緒に考えてみましょう。 | | | 授業形式 | 講義・演習 | | |
| | | | | 受講定員 | 制限なし | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|------|---------------|------|-----------------|-------------|-----|
| 番号 | A-02 | 担当教員 | 社会福祉 吉江 幸子 教授 | 対象 | 全ての課程・学年・教員・保護者 | 所要時間 | 50分 |
| 授業題目 | 大学進学とその先にあるもの…職業選択 | | | | | オンライン 対応 | 可 |
| 授業内容 | “やりたいことがいっぱいあって決められない、やりたいことがわからなくて決められない。”進路の悩みを抱えている高校生の皆さんに、大学の「学問・研究」とその先にある職業について一緒に考えていく講座です。自分の進路を自分でデザインするためにどのような行動を起こすと良いか、わかりやすく説明します。 | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | 高校生のうちに決めなければならないの？進路…。悩みが多い高校生の皆さんと一緒に将来の進路について考えます。 | | | 授業形式 | 講義 | | |
| | | | | 受講定員 | 制限なし | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|------|-------------|------|---------------|-------------|-----|
| 番号 | A-03 | 担当教員 | 建築 安藤 淳一 教授 | 対象 | 全ての課程・学年 | 所要時間 | 50分 |
| 授業題目 | 建築を学ぶ先に広がる進路 | | | | | オンライン 対応 | 可 |
| 授業内容 | 建築はどういうものを指すのでしょうか？みなさんが住んでいるすまいも建築ですし、毎日みなさんが勉強する学校の建物も建築です。そのような建築がたくさん建ち並んで、街並みも都市も創られます。では、大学の建築学科ではどのようなことを学ぶのでしょうか。この授業では、建築の学びをわかりやすくかみ砕いて解説します。そこから将来が、社会に出た自分の姿が見えてきます。 | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | 建築について多少でも興味のある生徒のみなさん、建築の仕事に興味のある生徒のみなさん、建築の国家資格について知りたい生徒のみなさん、本気で建築を学びたいと考えている生徒のみなさんの疑問にお答えします。 | | | 授業形式 | 講義 | | |
| | | | | 受講定員 | 数名～40名(クラス単位) | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|------|-------------|------|-----------|-------------|-----|
| 番号 | A-04 | 担当教員 | 経営 信濃 吉彦 教授 | 対象 | 全ての課程・学年 | 所要時間 | 50分 |
| 授業題目 | 経営を学ぶ先にある職業とは | | | | | オンライン 対応 | 応相談 |
| 授業内容 | 経営学はおそらく大学の学問分野で最も広い学習範囲を持っているのではないのでしょうか。それ故、各大学においても全てを網羅するのではなく、大学間の特徴が最も現れる専門分野であるのが現実です。特に近年の経営理論は心理学をベースにおくものが多く、高校生にはとらえどころの無い学問分野と映ってしまうことが多いようです。本当は、自分が何をやりたいのかさえ決まっていればこれほど面白い分野はありません。人生設計や生活観・職業観なども交えながら解説できればと考えております。 | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | 経営学は学習範囲が非常に広い学問分野です。自分が何をやりたいのか、何になれるのか、が決まっていればなれない職種はありません。ビジネスマンやビジネスウーマンは何をする人たちなのかわかりやすく解説します。 | | | 授業形式 | 講義 | | |
| | | | | 受講定員 | 少人数 クラス単位 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|------|----------------|------|----------|-------------|-----|
| 番号 | A-05 | 担当教員 | 社会福祉 小早川 俊哉 教授 | 対象 | 全ての課程・学年 | 所要時間 | 50分 |
| 授業題目 | ソーシャルワーカーの仕事 - 目的・視点 - | | | | | オンライン 対応 | 可 |
| 授業内容 | 卒業後に福祉専門職として働くイメージを持てるように授業を進めます。ソーシャルワーカーとして求められる資質は、社会で求められるコミュニケーション能力、実行力、想像力、洞察力、必要な情報の分析力などを基盤としています。ソーシャルワークを学ぶことは、自身を磨き、社会の求める人材になることをも意味しているといえます。 | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | ソーシャルワーカーの目的や視点を学ぶことは、様々な職業に通じるということを理解してもらいます。 | | | 授業形式 | 講義 | | |
| | | | | 受講定員 | 40名 | | |

進路指導 講座

| | | | | | | | |
|---------------------|---|------|-----------------|------|------|-------------|-----|
| 番号 | A-06 | 担当教員 | 社会福祉 宮崎 剛司 専任講師 | 対象 | 全学生 | 所要時間 | 50分 |
| 授業題目 | 自分の健康をデザインしてみませんか？ - Digital Healthcare Innovation - | | | | | オンライン 対応 | 可 |
| 授業内容 | 昨今では医師に頼らず自分で治療を行うセルフメディケーション（自己治療）と、予防医学・ヘルスケアが重要視されています。はたして我々は、ストレス社会、感染禍の影響を注視しつつも、健康維持・増進について自己管理はできているでしょうか！？そこで、大学教育だからこそ学べる近年の新しい健康創造をご紹介します。これからどの職種についても、更には家族、友人のためにも自分に合った健康管理を一緒に考えてみませんか。 | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | 職業選択、自分の目標において、自身の“健康”について管理、見直すことは、人生を豊かにする、または社会に貢献することに繋がります。誰もが自身の将来性について不安があるかと思いますが、まずは心身ともに健康で持続できる自分を一緒に考えてみましょう。 | | | 授業形式 | 講義 | | |
| | | | | 受講定員 | 制限なし | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|------|-----------------|------|------|-------------|-----|
| 番号 | A-07 | 担当教員 | 社会福祉 宮崎 剛司 専任講師 | 対象 | 全学生 | 所要時間 | 50分 |
| 授業題目 | 人生を豊かにするための“健康マネジメント” | | | | | オンライン 対応 | 可 |
| 授業内容 | 自分の目標、成功への道のりには、“心身ともに健康”であり続けることこそが大きなポイントであります。人生を豊かに理想とする自分になるため日々いくつ実践できることはなにか、言い換えれば“習慣”について、この講義と一緒に一度見直してみませんか！？ | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | 自分の進路を絞る上で、医療の視点から福祉を考えると同時に、必要な知力と精神力のバランスを多角的な視点から養うために、この講義がきっかけになれば良いと思っています。 | | | 授業形式 | 講義 | | |
| | | | | 受講定員 | 制限なし | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|------|-----------------------------------|------|------------|-------------|-----|
| 番号 | A-08 | 担当教員 | 入試広報課 小松田 昭人 進路アドバイザー (入試広報課長) | 対象 | 全ての課程・学年 | 所要時間 | 50分 |
| 授業題目 | 大学進学について！ - 今、なぜ大学進学が伸びているのか - | | | | | オンライン 対応 | 可 |
| 授業内容 | なぜ今大学進学が伸びているんだろう！短大・専門学校との学びの違いや企業が求める人材まで、大学進学が伸びている理由と進学資金や奨学金などのお金の事情についても解説します。また、学年に応じてこれから受験までどのように過ごすべきかについて解説します。 | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | これから進路を考える上で大切なことや受験の心構えについてお話しします。さらに今就職や専門学校、短大進学を考えてる生徒に大学進学との違いや優位性についてお話しします。 | | | 授業形式 | 講義 | | |
| | | | | 受講定員 | 40名 (調整可能) | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|------|-----------------------------------|------|------------|-------------|-----|
| 番号 | A-09 | 担当教員 | 入試広報課 小松田 昭人 進路アドバイザー (入試広報課長) | 対象 | 全ての課程・学年 | 所要時間 | 50分 |
| 授業題目 | ビジネス系 (営業・販売・事務) の仕事とは？ | | | | | オンライン 対応 | 可 |
| 授業内容 | ビジネスや会社の仕事とはどんなものでどんな職種があるのか。事務職・営業職・販売職の違いからそれぞれの職種に向く資質の解説。さらに進学先や資格取得の話をしていきます。また、企業が求める人材から一般職や総合職の違い、給与の違いについて解説します。 | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | 就職を考えてる生徒向け講座です。ビジネス系の仕事について解説し会社の様々な仕事について解説します。 | | | 授業形式 | 講義 | | |
| | | | | 受講定員 | 40名 (調整可能) | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|------|-----------------------------------|------|------------|-------------|-----|
| 番号 | A-10 | 担当教員 | 入試広報課 小松田 昭人 進路アドバイザー (入試広報課長) | 対象 | 全ての課程・学年 | 所要時間 | 50分 |
| 授業題目 | 文系と理系 - 進学先や学びにどんな違いがあるのか？ - | | | | | オンライン 対応 | 可 |
| 授業内容 | 文系の大学と理系の大学それぞれについて各分野や学習の内容、進路選びのポイント、これから何をしなければいけないかなど解説します。また進路のアンマッチなどで後悔しないような進路選びについても解説します。 | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | 文系と理系の違いや卒業後の進路の違いを解説します。まだ進路についてよくわからない生徒が進学先を選ぶ指針にしてください。 | | | 授業形式 | 講義 | | |
| | | | | 受講定員 | 40名 (調整可能) | | |

進路指導 講座

| | | | | | | | |
|---------------------|---|------|------------------------------------|------|-----------|-------------|-----|
| 番号 | A-11 | 担当教員 | アドミッションオフィサー 藤田 徳生(キャリア支援センター長) | 対象 | 全ての課程・学年 | 所要時間 | 50分 |
| 授業題目 | 教員志望の君へ ―教員になるため、そして教員の仕事とは― | | | | | オンライン 対応 | 可 |
| 授業内容 | <p>教員の仕事とは！ 教員に求められる資質とは！ 教員免許取得のための大学選び、教員免許の種類、教職課程での学び、特別支援教育の必要性などについてお話し ます。 また、今の学校教育に求められているものや教育現場の実情についてもお話しします。</p> | | | | | | |
| 授業のねらい (対象とする生徒) | 教員として働くことを考えている生徒向け講座です。教員の 仕事、教員に求められている資質や特別支援教育の必要性な どについてお話しします。 | | | 授業形式 | 講義 | | |
| | | | | 受講定員 | 40名(調整可能) | | |